

An aerial photograph of a vast mountain range with snow-capped peaks under a clear blue sky. In the upper right corner, the tail of an airplane is visible, featuring a red and white design with a white cross, characteristic of the Swiss flag.

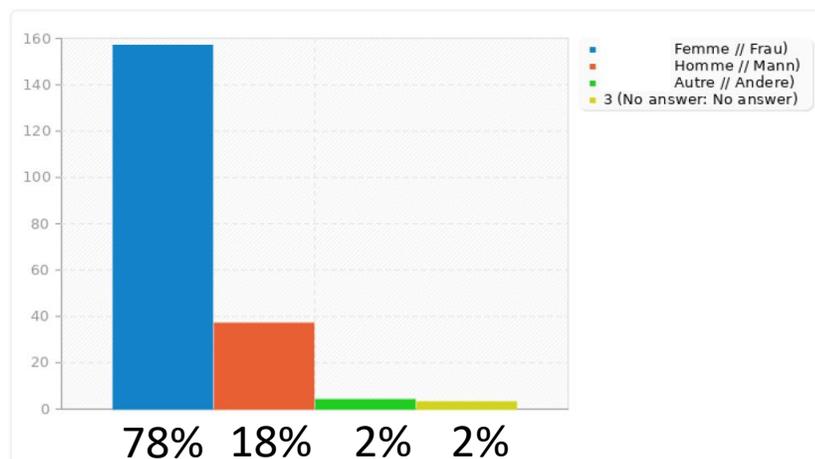
# Être une **femme** et poursuivre une carrière académique

Sondage réalisé au sein du CSWM de l'Université de Fribourg  
Juin-juillet 2023

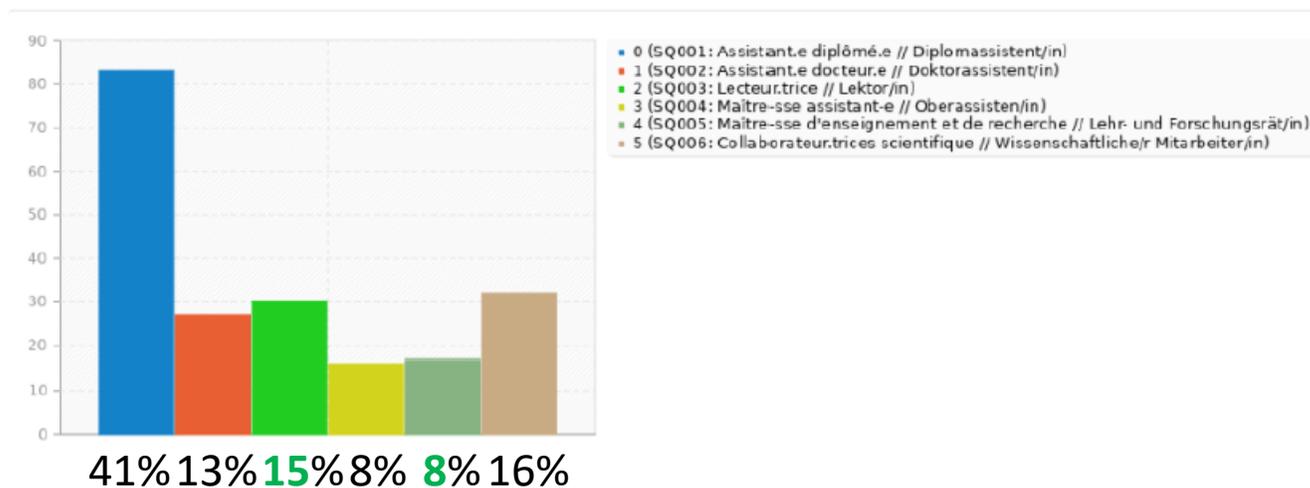
Réunion ASFDU – Mardi 6 septembre 2023

# Description des participant.e.s : n= 196

## Selon le genre



## Selon le type de poste



23% de postes à durée indéterminée

## Summary for G02Q03a

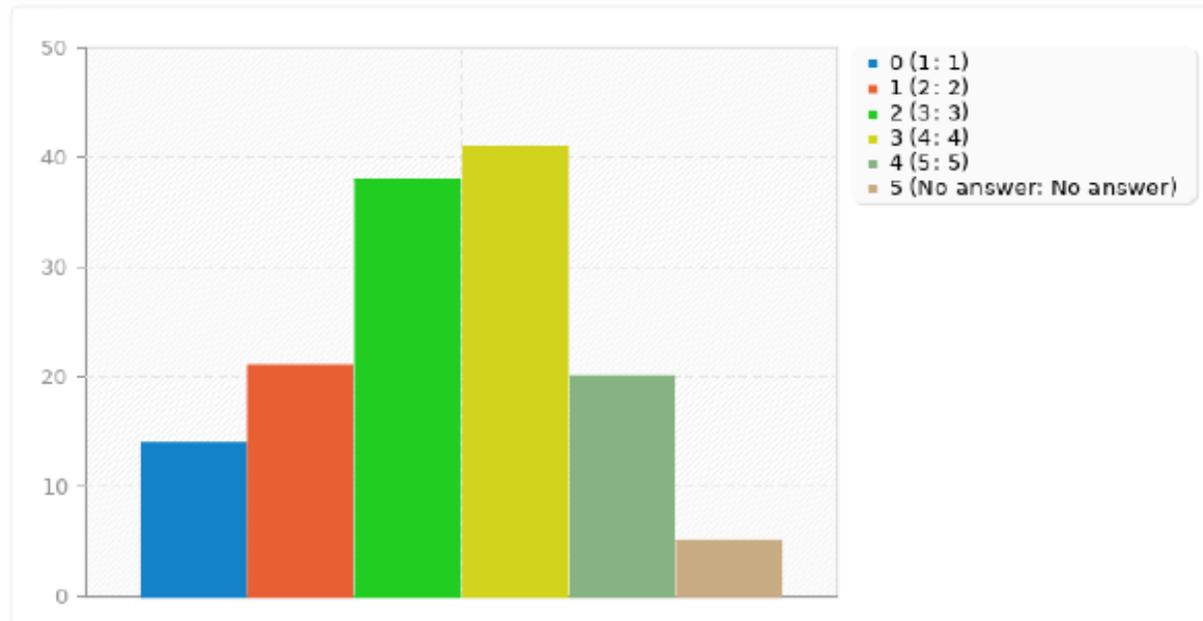
1. Avez-vous rencontré jusqu'à maintenant une ou plusieurs difficultés, citées ci-dessous, dans la poursuite de votre parcours universitaire ? // Sind Sie bisher bei der Ausübung Ihrer akademischen Laufbahn auf eine oder mehrere der unten aufgeführten Schwierigkeiten gestossen?



## Summary for G02Q04

63% de réponses

2. Faire une carrière académique signifie obtenir à terme un poste de professeure ordinaire. Avec cette affirmation vous êtes: (1 = pas du tout d'accord; 5 = entièrement d'accord) // Eine akademische Karriere zu machen bedeutet, letztlich eine Stelle als ordentliche Professorin oder ordentlicher Professor zu erhalten. Mit dieser Aussage sind Sie: (1 = überhaupt nicht einverstanden; 5 = stimme voll und ganz zu)

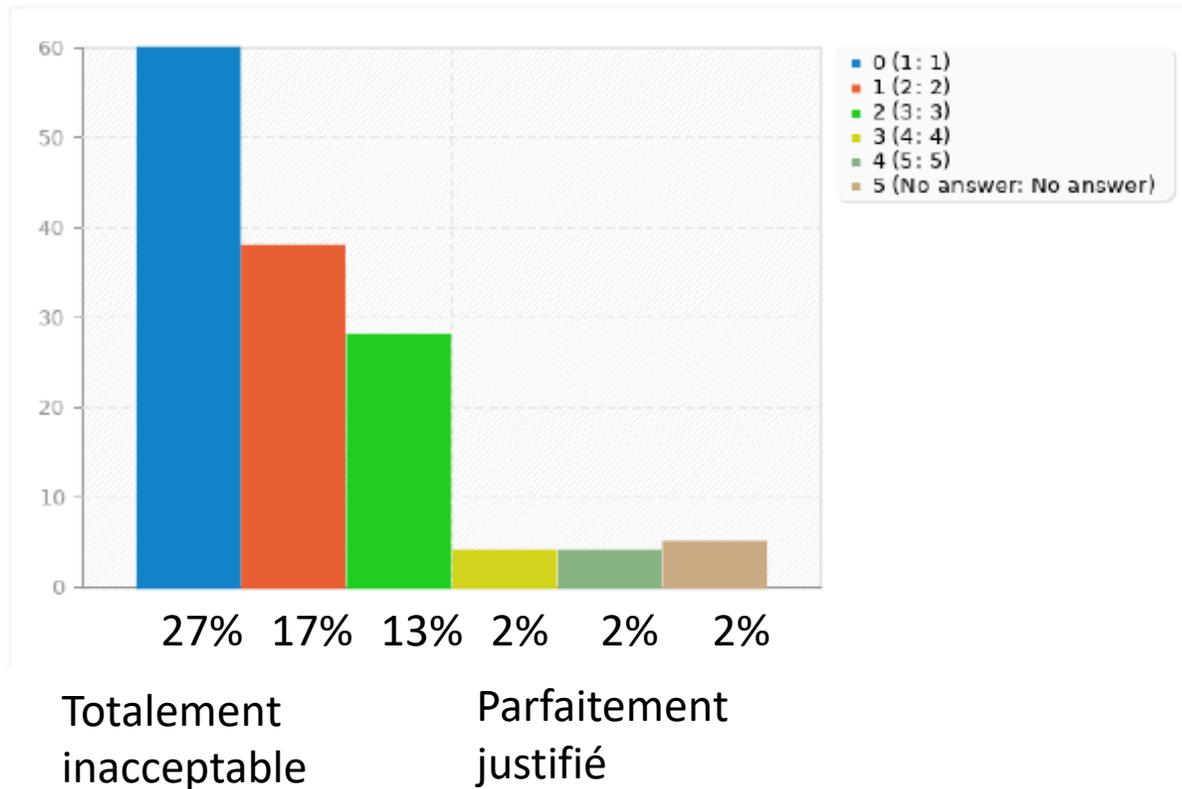


Deux grands types de commentaires:

- Seul le poste de PO est valorisé socialement et dans l'Université, donne du pouvoir pour la politique universitaire, est reconnu par les pairs
- Si il y avait plus de postes fixes du corps intermédiaire et qu'ils soient mieux valorisés, alors ces postes pourraient être une option de carrière universitaire.

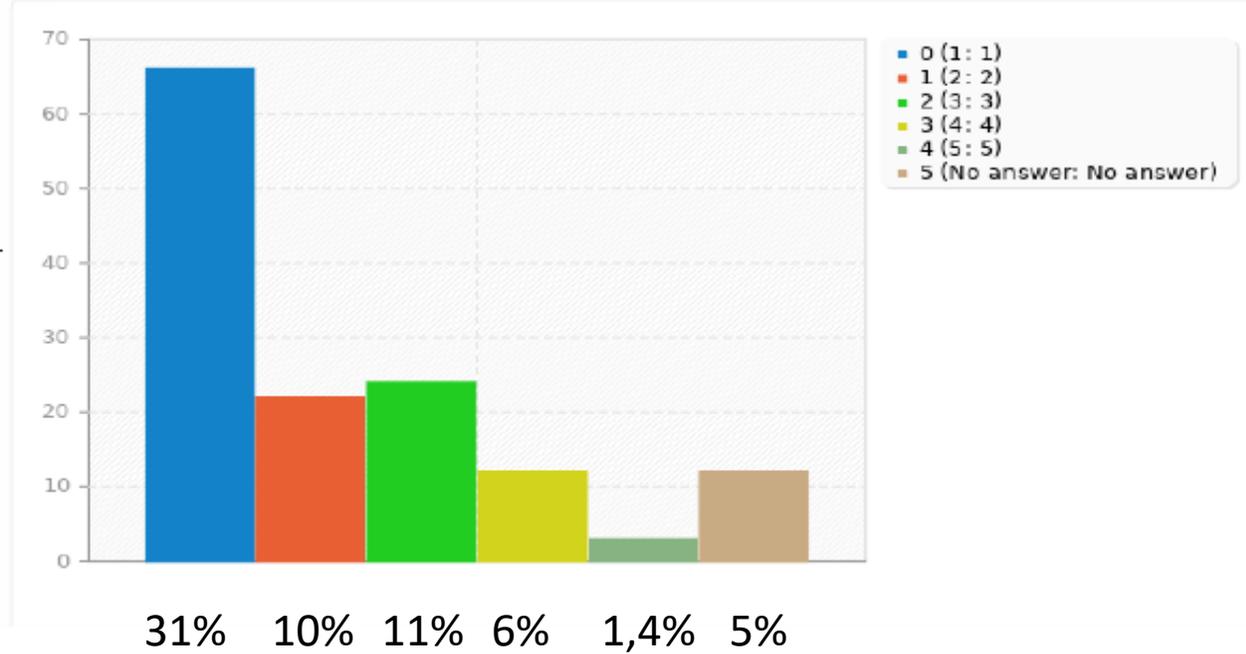
## Summary for G02Q05

3. À l'Unifr en 2022, les femmes représentent 65% des étudiant.e.s de bachelor et 19,4% des professeur.e.s ordinaires de catégorie supérieure (<https://www.unifr.ch/egalite/fr/>). Cette faible proportion des femmes au poste de professeur.e de catégorie supérieure est pour vous: (1= totalement inacceptable; 5= parfaitement justifiée) // An der Unifr machen im Jahr 2022 Frauen 65 % der Bachelor-Studierenden und 19,4 % der ordentlichen Professoren und Professorinnen der höheren Kategorie aus (<https://www.unifr.ch/egalite/de/>). Dieser geringe Frauenanteil in leitenden Fakultätspositionen ist für Sie: (1= völlig inakzeptabel ; 5= vollkommen gerechtfertigt)



## Summary for G02Q06

4. Le 8 mai 2023, l'Université de Zürich a publié les résultats d'une enquête visant à expliquer pourquoi alors que les femmes sont majoritaires parmi les étudiant.e.s (60%), elles ne représentent que 24% du corps professoral (<https://rb.gy/hg7z9>). La raison évoquée par les chercheuses serait que les femmes manqueraient d'ambition professionnelle, ne souhaiteraient pas faire une carrière et préféreraient s'occuper de leurs enfants. Pensez-vous que cette explication soit crédible ? (1= pas du tout d'accord; 5= entièrement d'accord (les femmes ne souhaitent pas faire carrière)) // Am 8. Mai 2023 veröffentlichte die

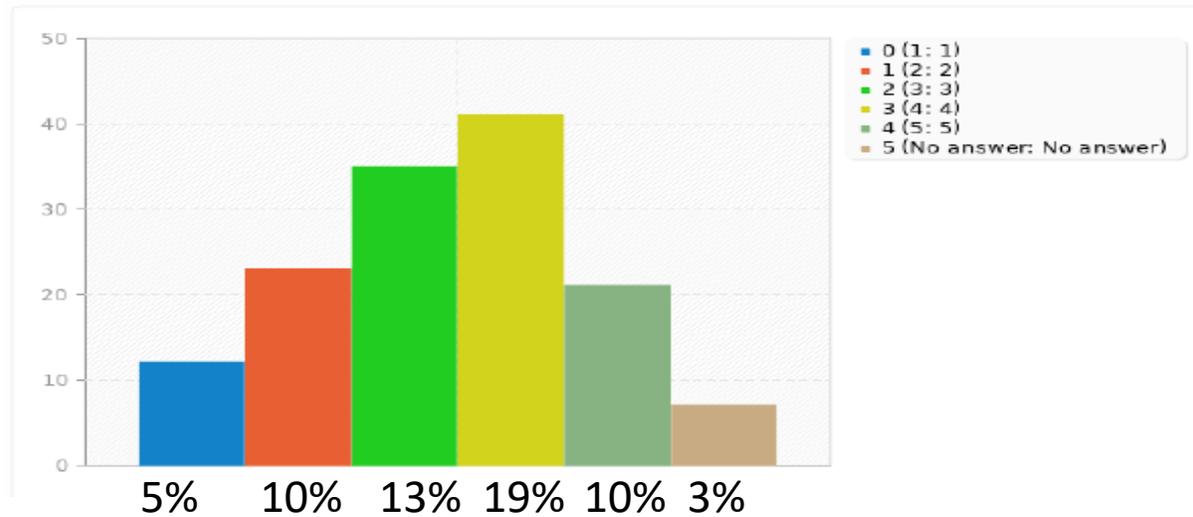


Pas du tout  
d'accord

Tout à fait  
d'accord

## Summary for G02Q07

5. Pensez-vous que la difficulté de concilier vie de famille et carrière soit le frein principal au développement d'une carrière académique ? (1= pas du tout d'accord; 5= entièrement d'accord (les femmes ne souhaitent pas faire carrière) // Glauben Sie, dass die schwierige Vereinbarkeit von Familie und Beruf das Haupthindernis für die Entwicklung einer akademischen Karriere ist? (1= überhaupt nicht einverstanden; 5= voll und ganz [Frauen wollen keine Karriere]) //

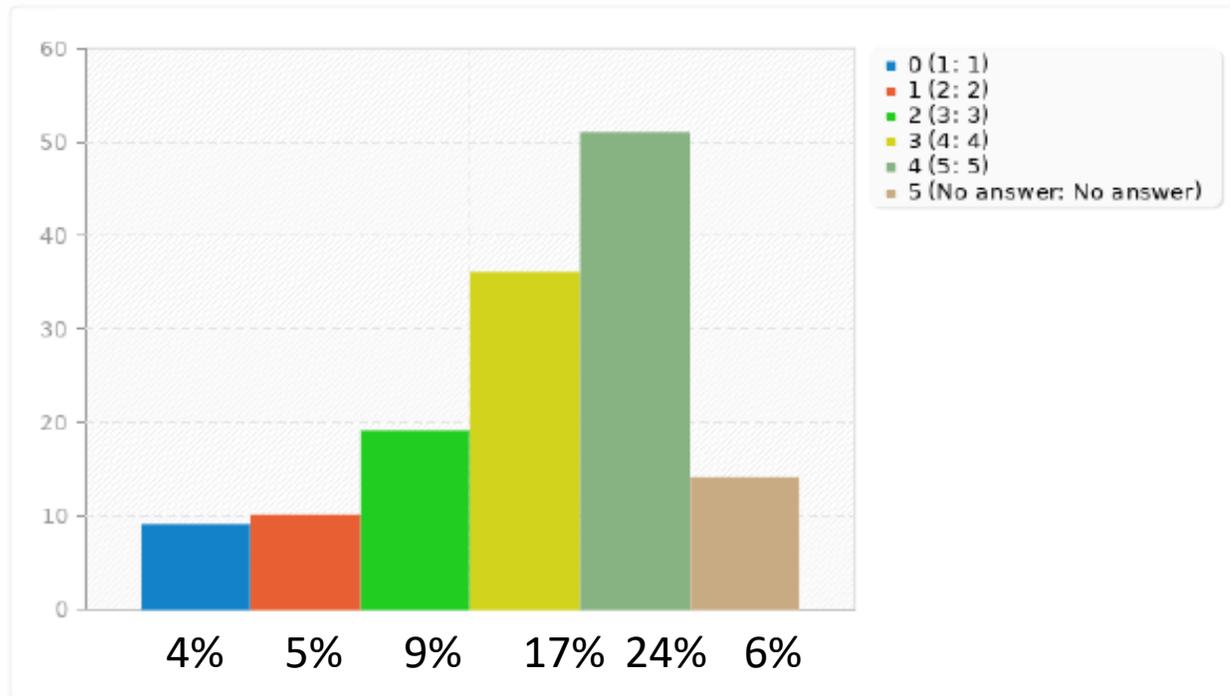


Pas du tout  
d'accord

Tout à fait  
d'accord

## Summary for G02Q08

6. Les femmes peuvent apporter une autre perspective en recherche. // (1= pas du tout d'accord; 5 = entièrement d'accord) Frauen können eine andere Perspektive in die Forschung einbringen. Mit dieser Aussage sind Sie: (1= überhaupt nicht einverstanden; 5 = stimme voll und ganz zu)



Pas du tout  
d'accord

Tout à fait  
d'accord

## Summary for G02Q09

7. En 2013, les femmes représentaient 14% des diplômés de l'enseignement supérieur en ingénierie et 31,8% en sciences en général en Suisse (<https://rb.gy/iipn8>, Huyer, 2015: 92). En 2023 à l'Unifr, en Sciences naturelles et médecine, les femmes diplômées de l'enseignement supérieur représentent 56% en bachelor, 47% en master et 13% des professeur.e.s (<https://www.unifr.ch/egalite/fr/>). Est-ce que ces statistiques indiquent que les femmes sont moins douées en sciences que les autres? (1= pas du tout d'accord; 5 = entièrement d'accord) // Im Jahr 2013 lag der Frauenanteil bei 14 % der

